

# かけはし



平成26年度学校だより  
大府市立共和西小学校

27年1月13日号

## 校長の 話の巻

羊の年が明けました。1月1日、気持ちの良いお日様の光を浴びたとき、今年も良い一年になる、という予感を抱きました。子どもたち一人一人と家族の皆様にとって、良い年になることを、心よりお祈り申し上げます。

羊の字がもつ意味を繙いてみますと、羊の字は、羊の頭と角をかたどった形からできています。「よう」と読む音が、めでたい意味の語源「祥」に通じることから、めでたいという意味をもちます。「美」という字ですが、「大きい羊」の意味です。肥えて大きくなった羊を昔の人たちは、「うつくしい」ととらえて、「美」の字が「美しい」という意味をもつことになったそうです。だから、めでたく美しい年が明けた、ということになりましょうか。

子どもたちの話を聞いていますと、2月のマラソン大会に向けて、2学期から走る練習を始めたとか、3学期も新出漢字の漢字テストで満点を取り続けるとか、校内イベントのギネス大会で記録を打ち立てるなど、既に様々な目標を立てていることが分かります。「後生畏るべし」です。

私の目標は、毎年、これ、と決めています。それは、「子どもたちが元気に明るく学校生活が送れるようにする」です。学校を預かる者にとっては、当たり前といえば当たりの内容です。

私にとって戒めにしたいことが2学期にありました。

2学期の後半、一人の子が、給食を食べている同じグループの子たちから「〇〇菌」と言われたり、「ばか、死ぬ」などと書いた紙を机の中に入れてしまったりして、とても悲しい思いをした、という出来事がありました。もちろん、分かった時点で、「人としてやってはいけないことをして、心を傷つけてしまった」という内容で指導をしましたが、一旦傷ついてしまった心は、回復するのは難しいです。その子にとって「元気に明るく学校生活が送れる」ようになるためには、時間がかかりそうです。

学校では、いじめに関する指導について、全職員と再確認をしました。

いじめを見つけたらすぐに対応する、いじめをしたらなぜいけないのかを心に沁みる形で指導する、子どもの心に寄り添って、日々の学校生活を送る、いじめを許さないという心を育てる、そして、何より大切なのは、どの子にとっても居心地のよい学級づくりに努めること、これらの事柄について、気持ちを新たにして、取り組んでいきます。ご家庭でも、自分を大切にすること・人を大切にすることについて、お話をする機会にさせていただけたらと思います。

「子どもたちが元気に明るく学校生活が送れるようにする」という目標に向かって、めでたく美しい年にしていけたら、と強く願っています。

本年もよろしく願いいたします。



## シリーズ 先生の横顔

1年3組 牧孝路先生にインタビューしてみました。

- ①今まで出会った方で「素敵だな」「尊敬してしまう」「あこがれの人」と思う方を教えてください。
- ②今いちばんやってみたいことは何ですか。
- ③自分のチャームポイントは何ですか。

- ①2年前まで、共和西小学校にいらっしゃった梶川高彦先生です。教師として人として尊敬しています。子どもたちのために、全力で取り組む姿に憧れます。好奇心旺盛過ぎて、どれも中途半端になってしまうので、一つのことに取り組める人に憧れます。
- ②親孝行をしたいです。実家から遠く離れて過ごすうちに、強く感じるようになりました。
- ③面白いと思ったこと、やりたいと思ったことは、何でもチャレンジするところ。そつなくこなす運動能力。仕事にも遊びにも勉強にも真剣なところ。情熱があるところ。

# おめでとう 受賞

## 第34回大府市読書感想画コンクール

### 銀賞

4年 岡田 美乃里

### 銅賞

6年 富松 愛未

### 佳作

3年 牧 優介, 山口 凜乃

4年 小笠原 綾華, 熊谷 弥夕

山本 和奏

5年 中田 健太郎, 森 永玲南

## 尾張教育研究会書写作品コンクール

### 特選

1年 舟橋 歩希, 廣瀬 公哉

福本 悠真

2年 中田 真緒, 清水 優楽

金澤 佳音

3年 安孫子 真那, 杉岡 眺

4年 熊野 里咲, 小笠原 綾華

5年 土井 希乃花, 日比野 怜

6年 片山 萌, 横山 吏

## お知らせ

### 就学援助制度について

大府市では、お子さんを小・中学校へ進学させる上で、経済的に困りの保護者の方に対し、学用品費・学校給食費等を援助する事業を行っています。

#### ○援助を受けることができる方

次の基準のいずれかに該当する方で、生活保護に準ずる程度に困窮していると教育委員会が認めた方

- ① 市民税の非課税、または減免世帯
- ② 個人事業税、または固定資産税の減免世帯
- ③ 国民年金の掛け金、または国民健康保険税の減免、もしくは徴収の猶予世帯
- ④ 児童扶養手当の受給世帯（児童手当とは異なります）
- ⑤ 生活保護法に基づく保護の停止、または廃止を受けた方
- ⑥ 世帯更生貸付を受けた方
- ⑦ 失業対策事業適格者手帳を持っている、または職業安定所登録日雇労働者の方
- ⑧ 保護者の職業が不安定で生活状態が悪いと認められる方

※この制度についてのお問い合わせは、小学校及び教育委員会学校教育課（TEL 46-3332）まで



## 授業がいちばん

学校は、何と言っても授業が勝負。子どもたちと先生の日常の授業風景をお伝えするコーナーです。

学期の初めには、どの学年も身長や体重を計ります。これも授業の一環。1年2組さん、保健室でどんな様子でしょうか。

保健室の先生、谷澤先生と、まずはご挨拶。  
身長や体重を計る前に、健康に関するお話をまずします。  
今日は、インフルエンザの予防と朝食について。

朝ごはんは、赤・黄・緑をそろえてね。パンだけ、ごはんだけという人はいませんか。パンに牛乳を温めて足すとかしようね。もう一つ足りないね。何だろう。

子どもたちからは、「緑！」の声。  
「みかんやバナナを足したり、野菜サラダを足したりしてください。お味噌汁もいいですね。」  
「毎朝味噌汁食べてるもん。」とつぶやいていた子もいました。

谷澤先生のお話の後には、担任の先生と谷澤先生が力を合わせて、体重と身長を一人一人計りました。どんな風に大きくなっているのでしょうか。二人ほど見てみましょう。

	身長 cm			体重 kg		
	4月	1月	伸び	4月	1月	伸び
Aさん	112.8	117.5	4.7	20.2	21.9	1.7
Bさん	116.2	121.7	5.5	23.2	25.4	2.6

1年2組の身長の平均伸び率は4.5cm、体重の平均伸び率は1.8kgでした。「大きくなった」という実感は、このような数字にも表われています。

